



دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: اتاق عمل مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
نام درس: فیزیولوژی ۲ تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
زمان برگزاری کلاس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۴ روز: سه شنبه ساعت: ۱۲-۱۰
مکان برگزاری: کلاس ۲۰۲ تعداد دانشجویان: ۱۲ مسئول درس: دکتر فاطمه احمدی
مدرس: دکتر فاطمه احمدی ایمیل: f.ahmadi19911991@gmail.com

شرح دوره:

کلیه پرسنل اتاق عمل لازم است اطلاعاتی جامع و کلی از علوم پایه پزشکی از جمله فیزیولوژی داشته باشند تا در صورت لزوم بتوانند در جهت نجات جان بیمار به تیم پزشکی کمک نمایند؛ چرا که لازمه کار کردن در کادر درمان، دانستن اصول اولیه از علوم پزشکی می باشد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با سیستم عصبی و سیستم غدد درون ریز

- (۱) آشنایی با فیزیولوژی سیستم عصبی (سازماندهی سیستم عصبی، گیرنده های حسی، سیستم حسی و سیستم حرکتی)
- (۲) آشنایی با فیزیولوژی غدد (مقدمه، هورمون های هیپوتالاموس-هیپوفیز، هورمون های تیروئید، هورمون های پانکراس، هورمون های قشر فوق کلیه، متابولیسم کلسیم و فسفات و نقش هورمون های پارتورمون، کلسیتونین و ویتامین D)

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو قادر باشد:

- مقدمات سیستم عصبی
- حواس پیکری
- فیزیولوژی سیستم حرکتی
- دستگاه عصبی خودمختار
- مقدمات فیزیولوژی غدد
- هورمون های هیپوتالاموسی، هیپوفیزی و هورمون رشد
- هورمون های تیروئید و پاراتیروئید
- هورمون های غده فوق کلیه و پانکراس

شیوه های تدریس:

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ سخنرانی | ☒ سخنرانی برنامه ریزی شده | ☒ پرسش و پاسخ |
| ☒ بحث گروهی | ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد: آموزش مجازی

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور فعال در کلاس
- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی

- مطالعه قبل تدریس در کلاس

- ارائه کنفرانس

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین به تفکیک):

- حضور منظم در کلاس

- خاموش بودن موبایل

- رعایت سکوت در کلاس

وسایل آموزشی:

وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☐ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☐

سامانه آزمون مجازی فرایند ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید): فیلم های آموزشی و استفاده از وسایل کمک آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف - پرسش و پاسخ کلاسی - حضور فعال در جلسات و حضور و غیاب	۵
۲	امتحان مستمر	۵
۳	امتحان پایان ترم	۱۰

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☒

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

گایتون و هال. فیزیولوژی پزشکی. ویرایش سیزدهم، ترجمه ۲۰۱۸

برن و لوی. فیزیولوژی پزشکی. ویرایش شانزدهم.

توضیحات مهم:

از دانشجویان انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نمایند:

(۱) غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد.

(۲) شرکت در آزمون های داخل کلاس (کوئیز) و انجام تکالیف و سایر آزمون ها و پایان ترم.

(۳) نحوه امتحان پایان ترم به صورت سوالات چند گزینه ای / تشریحی می باشد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه		فعالیت های تکمیلی جلسات			ساعت برگزاری	مدرس
			جلسه	حضور	خود آزمون	تکلیف	گفتگو		
۱	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	مقدمات سیستم عصبی	☒	☒	☐	☒	☒	۱۰-۱۲	دکتر فاطمه احمدی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	حواس پیکری	☒	☒	☐	☒	☒	۱۰-۱۲	دکتر فاطمه احمدی

دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☒	☒	فیزیولوژی سیستم حرکتی	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۳
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☐	☒	دستگاه عصبی خودمختار	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۴
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☐	☒	مقدمات فیزیولوژی غدد	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	۵
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☒	☒	هورمون های هیپوتالاموسی، هیپوفیزی و هورمون رشد	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	۶
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☐	☒	هورمون های تیروئید و پاراتیروئید	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	۷
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☐	☒	هورمون های غده فوق کلیه و پانکراس	۱۴۰۴/۰۲/۰۹	۸
دکتر فاطمه احمدی	۱۰-۱۲	☒	☒	☒	☒	هورمون های جنسی	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	۹